

## مؤشرات التنمية البشرية: دراسة مقارنة بين الاقتصاد الوضعي والإسلامي

شذى موسى الروابدة

طالبة دكتوراه- تخصص الاقتصاد والمصارف الإسلامية- جامعة اليرموك- الأردن

rawabdehs@yahoo.com

### المخلص:

تهدف هذه الدراسة الى دراسة المنظور الاسلامي للتنمية البشرية من خلال العديد من المؤشرات كالصحة والتعليم والدخل، بالإضافة الى وتحليل واقع التنمية في الأردن من خلال مؤشرات التنمية البشرية الصادرة عن البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة (UNDP)، من أجل رسم سياسات لرفع مستويات التنمية البشرية بما يتناسب مع حجم الموارد الاقتصادية والوضع الاجتماعي في المملكة.

أظهرت نتائج الدراسة إلى أن مفهوم التنمية البشرية كما وضعه البرنامج الإنمائي التنموي للأمم المتحدة بأنه عبارة عن تنمية البشر بواسطة البشر ومن أجل البشر وأنه عملية تنمية وتوسع للخيارات المتاحة أمام الإنسان باعتباره جوهر عملية التنمية ذاتها. بينما أن المفهوم في الإسلام هو مفهوم شامل يهدف إلى إيجاد الإنسان الصالح الذي يبغى الحياة الآخرة ولا ينسى نصيبه من الحياة الدنيا فتحقق له الحياة الطيبة، وقد حث الإسلام على توفير المعرفة والاهتمام بالضحة وتوفير الأمن المادي والنفسي.

بالإضافة الى ذلك تراجع ترتيب المملكة في مؤشر التنمية البشرية خلال عامي ٢٠١٥ و ٢٠١٦ ليصل الى المرتبة ٨٠ من اصل ١٨٨ دولة. واستمر إتساع الفجوة الجندرية (أي التفرقة غير المتكافئة أو المتفاوتة بين الجنسين والاختلافات المتعارف عليه) بين الجنسين من خلال مؤشر التنمية الجندرية في البلاد حيث جاء الأردن في المرتبة ١٣٤ من أصل ١٤٤. في حين هنالك فجوة كبيرة بين مخرجات الأنظمة التعليمية واحتياجات سوق العمل في البلدان الإسلامية.

ولقد خلصت الدراسة إلى توصيات عديدة، من أهمها أنه رفع المستوى المعيشي للمجتمع من خلال معالجة البطالة بخلق فرص عمل جديدة، وإنشاء صناعات جديدة، ووجوب تشكيل لجان متخصصة في كل محافظات المملكة بالتعاون مع الجامعات من أجل خلق آلية عمل لخدمة المجتمع في كافة المجالات والتي ستساهم في رفع مؤشرات التنمية البشرية للمملكة.

الكلمات المفتاحية: التنمية البشرية، منظور إسلامي، الاقتصاد الإسلامي.



### المقدمة:

شهد القرن الماضي اهتمام واسع بمواضيع التنمية البشرية، فقد تنام الوعي في قيمة الإنسان هدفاً ووسيلة في منظومة التنمية الشاملة، وسعت العديد من الدول الى تحسين وتطوير قدرات العنصر البشري من خلال رفع مستويات وتحسين مؤشرات التنمية البشرية في مجالات الصحة والتعليم والدخل، بالإضافة الى زيادة الخيارات أمام العنصر البشري وتوسيع فرصه في تلك المجالات، وبالتالي فأن زيادة الإهتمام في مؤشرات التنمية البشرية سيكون له الأثر الايجابي على معدلات الانتاجية للعنصر البشري.

لقد ادرك العالم وبالأخص الأردن أهمية زيادة الإهتمام بالعنصر البشري باعتباره المحور الرئيسي في عملية التنمية للدولة، فهو يعتبر وسيلتها وغايتها، فقد بذلت الحكومة الأردنية جهود كبيرة في الأعوام الأخيرة في هذا المجال بوضع خطط واستراتيجيات وبرامج بهدف تطوير العنصر البشري ورفع قدراته ليكون لذلك إنعكاس ايجابي على الاقتصاد الأردني.

### أهمية الدراسة:

تكمن أهمية الدراسة في معرفة أهم المؤشرات الاقتصادية والاجتماعية التي تعكس مفهوم التنمية البشرية في المملكة من خلال قياس تلك المؤشرات ومعرفة مستوى التنمية البشرية من أجل الارتقاء لمستويات جيدة لقطاعي الصحة والتعليم ورفع معدلات دخل الفرد، والعمل على توزيع

الثروة بشكل عادل ومعالجة المخاطر القادمة في ظل الوضع الراهن التي تعيشه المنطقة، بالإضافة الى تحليل المنظور الاسلامي ونظراته في تعزيز التنمية البشرية.

### مشكلة الدراسة:

شهدت المملكة في الآونة الأخيرة تراجعاً في المحور التنموي من خلال الفقر والبطالة وانخفاض معدلات دخل الفرد وعدم وجود عدالة في توزيع الدخل نتيجة الاوضاع الراهنة في المنطقة، مما انعكس ذلك سلباً على تدهور مؤشرات التنمية البشرية ومعدلاتها في المملكة.

### أهداف الدراسة:

يركز البحث بشكل رئيسي على دراسة المنظور الاسلامي للتنمية البشرية من خلال العديد من المؤشرات كالصحة والتعليم والدخل، بالإضافة الى تحليل واقع التنمية في الأردن من خلال مؤشرات التنمية البشرية، والعمل على رسم سياسات بهدف رفع مستويات التنمية البشرية بما يتناسب مع حجم الموارد الاقتصادية والوضع الاجتماعي في المملكة.

### منهجية الدراسة:

سيعتمد الباحث في هذه الدراسة على المنهج الوصفي من خلال بيانات مؤشرات التنمية البشرية وتحليلها من أجل التعرف على واقع التنمية في الأردن، بالإضافة الى تحليل مفارقات التنمية البشرية بين الأردن والدول العربية، وبيان المنظور الاسلامي لتعزيز التنمية البشرية.

### الدراسات السابقة:

لقد أجري العديد من الدراسات التي تناولت موضوع التنمية البشرية وربطها في الاقتصاد الواقعي والاسلامي، وقد استخدمت تلك الدراسات العديد من الأساليب للتوصل لنتائجها، وفيما يلي استعراض لأهم الدراسات التي لها علاقة قوية بهدف الدراسة.

قام الباحث الربيعي (٢٠٠٨) بأجراء دراسة بعنوان "تحليل مؤشرات التنمية البشرية في ليبيا"، وقد هدفت هذه الدراسة الى تشخيص طبيعة التحديات التي تواجه التنمية البشرية في ليبيا في المستقبل، في ظل التوجه نحو الخصخصة والإصلاح الاقتصادي وتراجع دور الدولة والقطاع العام، وحالة الركود الاقتصادي التي يعيشها الاقتصاد الليبي. وترى الدراسة أن السبيل الوحيد لمواجهة تلك التحديات هو تكثيف الجهود لرفع مستوى التنمية البشرية بإبعادها الثلاثة التي تشمل تكوين القدرات البشرية، والحرص على رفع المستوى المعيشي للمواطن مع العمل على تطويره وتحسينه باستمرار، والحرص على تحقيق العدالة في توزيع الدخل، وإجراء التقييم و المتابعة المستمرة لتحقيق التنمية البشرية بما يتفق والمعدلات الدولية و الخصوصيات الوطنية.

وعمد الباحثين العموش وأبو صبيحة (٢٠١٣) بأجراء دراسة بعنوان "إبراز التباين التنموي الإقليمي في الأردن"، وتم استخدام نتائج تعداد ٢٠٠٤ م وبيانات مسح دخل ونفقات الأسرة لعام ٢٠٠٦ م على مستوى الألوية في الأردن، من اجل اشتقاق مؤشرات التنمية، بالإضافة الى ذلك فقد استخدمت في هذه الدراسة عدة أساليب إحصائية لقياس مستوى التنمية، ومن هذه الأساليب: دليل التنمية البشرية الصادر عن برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، وأسلوب التحليل العاملي. وكان من أبرز نتائج الدراسة أن أبرز دليل التنمية البشرية أربعة مستويات للتنمية يمكن تقسيم ألوية المملكة حسبها، كما أبرز التحليل العاملي أربعة عوامل رئيسية تبيّن أنماط التنمية في الأردن. وأوصت الدراسة بعدد من التوصيات المناسبة منها: توفير التمويل المناسب للألوية الأقل تطوراً، والعمل على تحقيق مناخ ملائم للاستثمار بتأهيل البنى التحتية والاجتماعية الجاذبة للاستثمارات، وصولاً الى حالة من التوازن المكاني في التنمية بين مختلف الألوية في الأردن.

وقام الباحث دوابه (٢٠٠٧) بأجراء دراسة بعنوان "التنمية البشرية من منظور اسلامي"، واعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي لتتناول مفهوم وتطور التنمية البشرية، وسبل قياسها في المنظور الوضعي والإسلامي. وقد خلصت الدراسة الى أن هنالك تدني كبير في منظومة التنمية لكافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في البلدان الإسلامية، وقد اوصت الدراسة بوجود أحداث تغييرات جذرية في أنظمة التعليم بما يرسخ المعرفة، مع ربط سياسات التعليم باحتياجات سوق العمل، كما لابد من الاهتمام بالصحة والوسائل الوقائية والعلاجية، وتغيير سياسات الحكم من خلال ديمقراطية حقيقية يشعر بها من خلال المواطن المسلم بالقدرة على التعبير مما سيجعل المواطنين يشعرون أنهم متساويين أمام القانون.

وبين الباحث بن عيسى (٢٠١٥) في دراسة بعنوان "فلسفة الاقتصاد الإسلامي كاستراتيجية بنائية لتنمية مستدامة في العالم الإسلامي" أن التنمية المطلوبة في العالم الإسلامي لا ينبغي أن تقتصر على مجرد الطموح بزيادة مستمرة في نصيب الفرد الحقيقي الفعلي من المقسوم الاجتماعي، إنما ينبغي أن تقترن بإصلاح الاختلالات الهيكلية والبنوية التي تعاني منها الاقتصاديات المتخلفة والتي تشل قدراتها على الانطلاق. وترى الدراسة أن تصحيح هذه

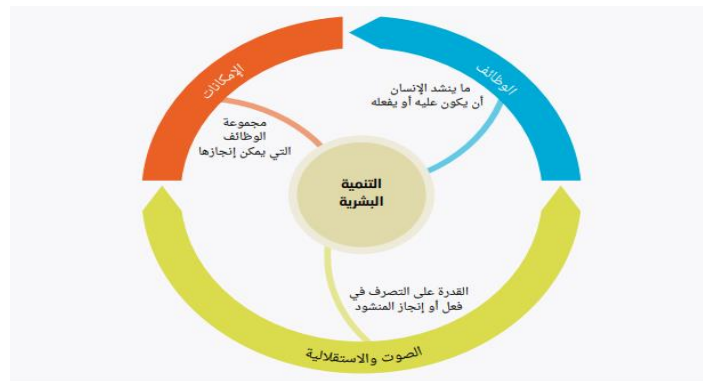
الإختلالات يستلزم أيضاً تصحيحاً لحالة التكامل السلي مع الاقتصادات الصناعية وتحتّم وجوب تعديل الموقع في قسمة العمل الدولية؛ فلا يمكن إحراز تنمية مستدامة ذاتية القيادة والأهداف في ظل خضوع الاقتصاد لأنماط من قسمة العمل الدولية، جعلت منه سوقاً لتصريف المنتجات المصنعة ومجهزاً للخامات ليس غير.

## الإطار النظري:

### مفهوم التنمية البشرية وأهدافها:

لقد شاع مفهوم التنمية البشرية منذ نهاية النصف الثاني من القرن العشرين، فتم تعريفها في تقرير التنمية البشرية في عام ١٩٩٠م على أنها عملية توسيع الخيارات المتاحة أمام الناس من خلال تكوين رأس المال الاجتماعي (Human development Report, 1990). والواقع ان الخيارات هي تعبير عن مفهوم ارقى، يعود الى الاقتصادي امارتياسن الذي يعبر عن حق البشر الجوهري في هذه الخيارات (عساف وآخرون، ٢٠٠١). كذلك ورد في تقرير التنمية البشرية لعام ٢٠٠٢ تعريف للتنمية البشرية على أنها عملية توسيع الخيارات، ففي كل يوم يمارس الانسان خيارات متعددة بعضها اقتصادي، واجتماعي، وسياسي، وبعضها الأخر ثقافي، حيث الانسان هو محور تركيز جهود التنمية، فإنه ينبغي توجيه هذه الجهود لتوسيع نطاق خيارات كل انسان في جميع ميادين سعي الانسان (Human development Report, 2002). في حين ورد في تقرير التنمية البشرية تقرير التنمية البشرية لعام ٢٠١٦ تعريف للتنمية البشرية على أنها تعني حريات الإنسان، إي حرية العيش بملء الإمكانات، لكل الأفراد، ليس للبعض منهم، ولا للغالبية، بل للجميع، في كل مكان من العالم، في الحاضر والمستقبل (Human development Report, 2016). وينظري يعد هذا التعريف أفضل تمثيل لمفهوم التنمية البشرية، ويبين الشكل رقم (١) المنهج التحليلي لمفهوم التنمية البشرية وفقاً لمكتب تقرير التنمية البشرية.

الشكل رقم (١): المنهج التحليلي لمفهوم التنمية البشرية



المصدر: مكتب تقرير التنمية البشرية (UNDP).

من خلال تعاريف التنمية البشرية يلاحظ أن الهدف الاساسي للتنمية هو تحسن وتطوير رفاهية الإنسان، وفتح مجالات أوسع وخيارات أكثر لحياة مطمئنة وسعيدة. إذ إن الإنسان هو الهدف والجوهر، فتعمل التنمية على بناء إنسان لديه القدرة على مواجهة الحياة والتغيرات التي تجري حوله بشكل ايجابي، كما تساعده في التفكير بشكل ايجابي وخالق، وتطوير أدائه وقدراته وذلك من اجل ايجاد الوظيفة المناسبة. بالإضافة الى ذلك، تقوم التنمية بتعليم الانسان قيمة وأهمية الوقت، وتدريب على مهارات وفنون ادارته، وتعليمه كيفية استغلال طاقاته ومواهبه ووضع اهداف لحياته، وتعليمه كيفية التعامل مع المشكلات التي تواجهه بشكل ايجابي وفعال.

### مقاييس التنمية البشرية العالمية:

هنالك العديد من المقاييس المتبعة من قبل المنظمات العالمية الهادفة لقياس مستويات التنمية البشرية في جميع الدول، ويمكن توضيح هذه المقاييس على النحو الآتي:

#### ١. دليل التنمية البشرية العام:

تعتمد تقارير التنمية البشرية الدولية على مؤشر تجميعي لقياس ومقارنة إنجاز وترتيب الدول في مجال التنمية البشرية ويسمى "دليل التنمية البشرية العام"، ويتم احتسابه بمتوسط ثلاثة أبعاد رئيسة للتنمية البشرية وهي (Human development Report, 2016):

١. دليل العمر المتوقع عند الولادة، ويمثل هذا كمؤشر لقياس طول العمر نتيجة أنتشار الخدمات الصحية وتحسن مستواها النوعي، وانخفاض معدلات الوفيات الخام والرضع والأطفال دون الخمس سنوات.

٢. دليل التحصيل العلمي، ويمثل هذا كمؤشر لقياس اكتساب المعرفة، نتيجة تطوير التعليم ونشره والجهود المبذولة للحد من التسرب من التعليم الأساسي ومكافحة الأمية، وقياس متوسط سنوات الدراسة.

٣. دليل متوسط نصيب الفرد من الناتج القومي الإجمالي، ويمثل هذا كمؤشر لقياس مدى الحصول على الموارد اللازمة لتحقيق مستوى حياة كريمة وملائمة، وهو يحل في دليل التنمية البشرية العام محل جميع الأبعاد الأخرى للتنمية البشرية التي لا تعكس في الحياة المديدة والصحية ولا في المعرفة.

ويعبر عن دليل التنمية البشرية رقمياً بقيمة تتراوح بين صفر والواحد صحيح، ويصنف هذا الدليل الدول التي تشمل التقرير الى شرائح وهي (ماجد، ٢٠١٦):

(أ) الدول ذات تنمية مرتفعة جداً.

(ب) الدول ذات تنمية مرتفعة.

(ج) الدول ذات تنمية متوسطة.

(د) الدول ذات تنمية منخفضة.

و يدرج أي بلد في فئة التنمية المرتفعة جدا إذا كانت قيمة دليل التنمية البشرية أكثر من ٠,٧٥ ، وفي فئة التنمية البشرية المرتفعة إذا تراوحت بين ٠,٥١ و ٠,٧٤ ، وفي الفئة المتوسطة إذا كانت بين ٠,٢٦ و ٠,٥٠ ، وفي الفئة المنخفضة إذا كانت أدنى من ٠,٢٥ ، في القيمة.

#### ٢. دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس :

يستخدم هذا الدليل نفس المتغيرات التي يستخدمها دليل التنمية البشرية، إلا ان هنالك اختلاف بينهما، ففي دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس يعدل متوسط إنجاز كل بلد من حيث العمر المتوقع، و التحصيل التعليمي و الدخل وفقاً لدرجة التفاوت في الإنجاز بين الرجل و المرأة. بالإضافة الى ذلك فإن الدليل يعدل بالقيمتين القسوى و الدنيا للعمر المتوقع وذلك لمراعاة ان المرأة تعيش عادة عمراً أطول من عمر الرجل وفقاً لتقارير التنمية البشرية، و القيمة القسوى بالنسبة للمرأة هي ٥,٨٧ سنة بينما القيمة الدنيا هي ٥,٢٧ سنة، والقيمتان المقابلتان بالنسبة للرجل هما ٥,٨٢ سنة و ٥,٢٢ سنة (تقرير التنمية البشرية، ١٩٩٩).

الا أن حساب الدخل في دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس أكثر تعقيداً، فقيمتا نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي بالدولار حسب تعادل القوة الشرائية للإناث و حصة الذكور من الدخل المكتسب. وهاتان الحصتان بدورهما تقدران من خلال نسبة أجور الإناث الى أجر الذكور و النسبة المئوية لحصة الإناث و حصة الذكور من عدد السكان النشطين إقتصادياً (عون، ٢٠٠٩).

وبما أنه لا تتوفر بيانات عن نسبة الأجور فإنه يتم استخدام قيمة تبلغ 75% و تعامل تقديرات نصيب الفرد للإناث والذكور من الدخل بالدولار حسب تعادل القوة الشرائية بالطريقة نفسها التي يتعامل بها الدخل في دليل التنمية البشرية ثم تستخدم في حساب دليل الدخل الموزع بالتساوي (قوريش، ٢٠١١).

#### ٣. دليل التمكين الجنساني :

أن دليل التمكين الجنساني هو عبارة عن مقياس آخر لتحديد مستوى التنمية البشرية بدلالة عدم المساواة بين الجنسين، ويعتمد هذا المقياس على متغيرات مبنية على أساس قدرات الرجل والمرأة في كافة المجالات السياسية والإقتصادية ويتم اختيار أول مجموعتين من المتغيرات للتعبير عن المشاركة الإقتصادية و سلطة صنع القرارات الإقتصادية بالنسبة للمهنية و الفنية، وفئات المهنة هذه عديدة و محددة، ونظراً لإختلاف عدد الأفراد الذين تشملهم كل فئة، فبالتالي يتم حساب الدليل المفصل لكل فئة ثم جيمع الإثنين معا .

في حين أن المتغير الثالث هو النسبة المئوية لكل من المرأة و الرجل من المقاعد البرلمانية ويختار للتعبير عن المشاركة السياسية و سلطة صنع القرارات السياسية. وفيما يتعلق في جميع هذه المتغيرات الثلاثة يتم استخدام منهجية تحديد متوسط مرجح بعدد السكان للتوصل الى نسبة مئوية عادلة موزعة بالتساوي لكلا الجنسين معا، ثم يتم وضع الدليل الخاص بكل متغري عن طريق قسمة النسبة المئوية المعادلة الموزعة بالتساوي (العلاق، ٢٠٠٦).

#### ٤. دليل الفقر البشري :

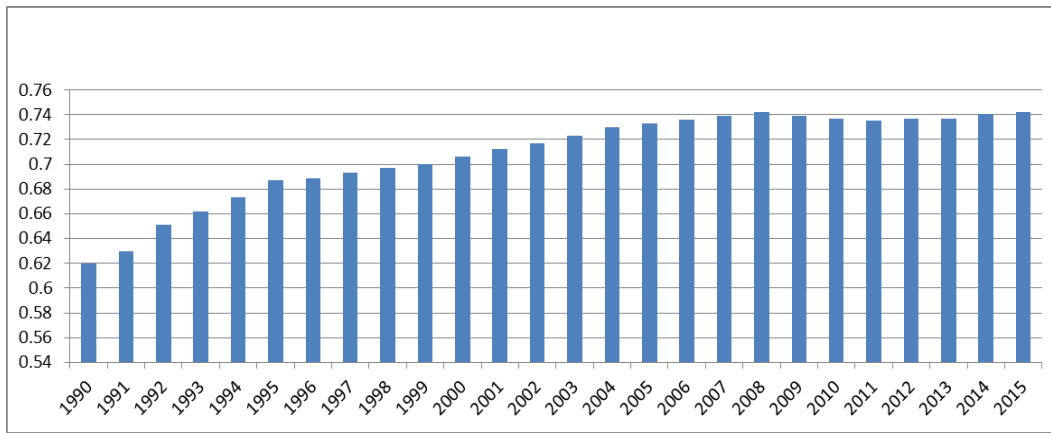
يهدف هذا الدليل الى قياس التقدم العام في تحقيق التنمية البشرية، إذ يعطي صورة التوزيع و يقيس تراكم نواحي الحرمان الذي لا يزال قائماً، فهو يقيس الحرمان من حيث أبعاد التنمية البشرية الأساسية نفسها التي يقيسها دليل التنمية البشرية، و هذا الدليل هو مقياس متعدد الأبعاد للفقر ومن الجدير بالذكر أن هناك دليلان للفقر البشري، أحدهما خاص بالبلدان النامية، أما الأخر فهو خاص بالبلدان المصنعة، فيركز دليل الفقر البشري للدول النامية على نواحي الحرمان من خلال ثلاثة أبعاد أساسية تتمثل في البقاء على قيد الحياة، والمعرفة ومستوى المعيشة، بينما يركز دليل

الفقر البشري للبلدان المصنعة على نواحي الحرمان من حيث أربعة أبعاد لحياة الانسان وهي طول العمر، والمعرفة، ومستوى المعيشة اللائق، والاستبعاد الاجتماعي (التمييزي، ٢٠٠٨).

### واقع مؤشرات التنمية البشرية في الأردن:

شهد الأردن خلال الأعوام الماضية تطوراً في العديد من مؤشرات التنمية البشرية، إذ صنفت المملكة خلال الفترة الزمنية (١٩٩٠-٢٠١٠) ضمن الدول ذات التنمية البشرية المتوسطة، فبلغت مرتبتها خلال تلك الفترة ما بين (٩٦.٨٧) من أصل ١٨٦ دولة. ويعزى هذا التقدم الى ارتفاع مؤشرات دليل التعليم، ومعدل العمر، ومعدل الدخل الفردي، إذ تراوح معدل نمو هذه المؤشرات ما بين (٥٣,٧-٢١,٧) بالمئة. إلا أن مؤشرات التنمية البشرية شهدت تراجعاً ملحوظاً بعد تلك الفترة نتيجة تفاقم مشكلة الفقر وارتفاع معدلات البطالة وتباين مستويات التنمية بين المحافظات. إذ بلغ ترتيب المملكة في هذا المؤشر حوالي المرتبة ٨٠ من أصل ١٨٨ دولة في عامي ٢٠١٥ و ٢٠١٦م. ويبين الشكل رقم (٢) تطور مؤشر التنمية البشرية (دليل التنمية البشرية) للمملكة للفترة الزمنية ١٩٩٠-٢٠١٥ م.

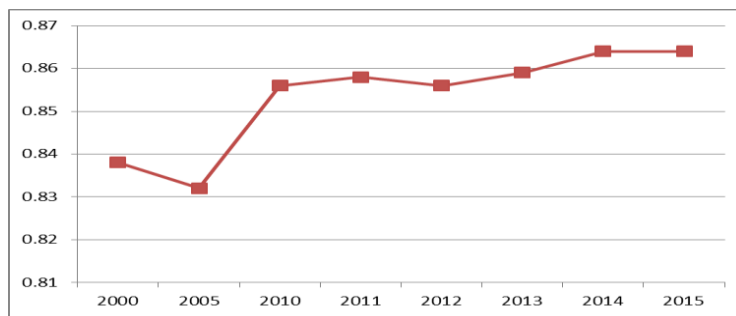
الشكل رقم (٢): تطور مؤشر التنمية البشرية (دليل التنمية البشرية) للمملكة للفترة الزمنية (١٩٩٠-٢٠١٥)



المصدر: تقرير التنمية البشرية لعام ٢٠١٦ (UNDP).

على صعيد آخر، هنالك مؤشر آخر ذو أهمية يعكس مدى القدرات المتنامية للبشرية، وهذا المؤشر يدعى مؤشر التنمية الجنسانية في البلاد، ويلاحظ من خلال هذا المؤشر استمرار اتساع الفجوة الجندرية بين الجنسين، فقد جاءت المملكة في المرتبة ١٣٤ من أصل ١٤٤ خلال عام ٢٠١٥؛ ويعود هذا الانخفاض نتيجة التراجع في قيم مؤشري الفرص والمشاركة الاقتصادية للمرأة وتمكينها السياسي، وقد احتلت المملكة المركز ١٢٣ من أصل ١٤٤ في مجال التمكين السياسي، علماً بأنه عندما عدم احتساب هذا المجال لم يأخذ في عين الاعتبار في تلك الفترة التقدم المنجز في نسب التمثيل النسائي وانتخابهم كأعضاء في مجلس الأمة أو تسلمهم الحقائق الوزارية (صوبص، ٢٠١٨). بينما يلاحظ من خلال مجالي الصحة وفرص الحياة والتحصيل العلمي أن المملكة باتت قريبة من ردم الفجوة بين الجنسين في هذا المجال، أما في مجال الفرص والمشاركة الاقتصادية فيلاحظ بأن هذا المؤشر قد أظهر تحسناً طفيفاً من لعام ٢٠١٦ مقارنة مع العام ٢٠١٥، بحيث أحرزت المملكة المركز ١٣٨ من بين ١٤٤ دولة متقدمة بذلك فقط على المغرب وإيران واليمن والسعودية والباكستان وسوريا، ويعود هذا التقدم نتيجة للتحسن المتحقق في فجوة الأجور بحسب تقرير الأمم المتحدة.

الشكل رقم (٣): مؤشر التنمية الجنسانية (Gender Development Index) للمملكة للفترة الزمنية (٢٠١٥-٢٠٠٠)

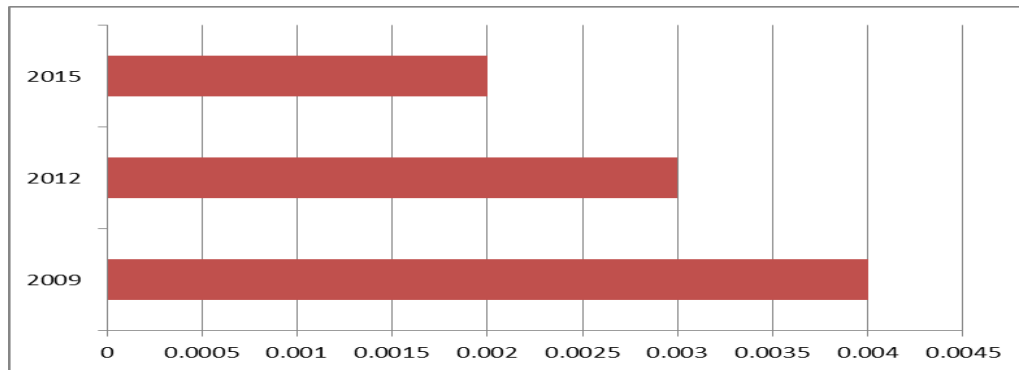


المصدر: تقرير التنمية البشرية لعام ٢٠١٦ (UNDP).

لقد بات من الواضح أن مستويات التنمية في المملكة خلال السنوات الأخيرة تعيش في مراحل تراجع مستمر، إذ تراجعت مستويات التنمية من ٣.٢% في عام ٢٠١٢ إلى ١.٢% في عام ٢٠١٧، ومن بين أبرز مظاهر التدهور الخطير في مستويات هو ارتفاع نسب الفقر لتصل نسبها إلى حوالي (٢٠%)، ومعدلات البطالة لتصل إلى حوالي (١٨,٥%)، وارتفاعها خاصة بين فئة الشباب الذين يحملون شهادات البكالوريوس والدراسات العليا. وأيضاً تدني مستويات الأجور وارتفاع معدلات الأسعار والضغط المعيشية على المواطنين.

مما لا شك، أن الأوضاع الإقليمية المضطربة في المنطقة قد ساهمت بشكل كبير في تفاقم أزمة الاقتصاد الأردني خلال السنوات الأخيرة؛ إذ كان لإغلاق المعابر الحدودية مع العراق وسورية لها الأثر الفاعل في تراجع حركة التصدير للمملكة، بالإضافة إلى ذلك استضافة مئات آلاف من اللاجئين من الدول المجاورة دوراً في زيادة الأعباء على المملكة واشتداد الضغط على قطاع الخدمات فيه، وظهور مخاطر اقتصادية واجتماعية وأمنية وعسكرية جراء هذا التدفق على المملكة. كما سجلت الاستثمارات الخليجية في المملكة خلال تلك الفترة نتيجة وطأة الأزمة التي تعيشها العديد من دول الخليج بسبب تراجع أسعار النفط وازدياد نفقاتها العسكرية لمواجهة خطر الإرهاب.

الشكل رقم (٤): مؤشر الفقر البشري (Multidimensional poverty index (MPI) للمملكة للفترة الزمنية (٢٠٠٩-٢٠١٥)



المصدر: تقرير التنمية البشرية لعام ٢٠١٦ (UNDP).

### مفارقات التنمية البشرية بين الأردن والدول العربية:

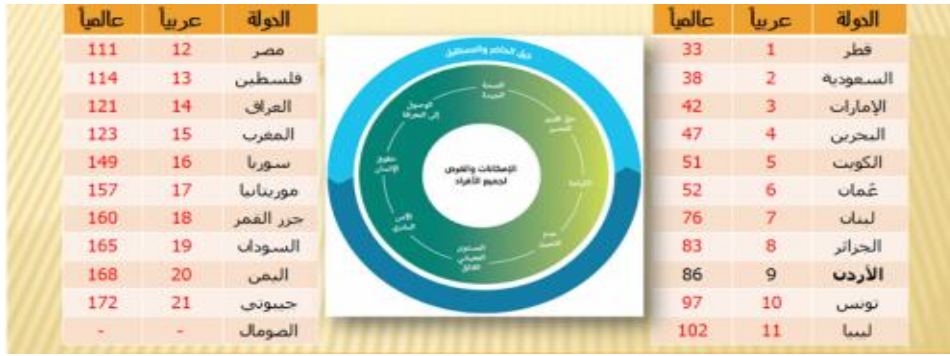
حققت الدول العربية خلال السنوات الماضية تقدماً ملحوظاً على مستويات التنمية البشرية، إذ يلاحظ أن هنالك ثلاث دول من مجلس التعاون الخليجي تحتل المراتب الثلاث الأولى على المستوى العربي في تقرير التنمية البشرية لعام ٢٠١٦، ويعتمد التقرير في قياس تقييم الدول المنخرطة فيه على ثلاثة أسس رئيسية وهي: قياس متوسط العمر المتوقع للمواطن، ومستوى التعليم والأمية، والمستوى المعيشي للشعب. لقد احزرت دولة قطر المرتبة الأولى عربياً والثالثة والثلاثين عالمياً، وفقاً للتقرير، إذ ارتفع المؤشر العام للتنمية البشرية من (٠,٨٥٥) في العام ٢٠١٥ إلى حوالي (٠,٨٥٦) في العام ٢٠١٦، وبلغ متوسط العمر المتوقع عند الولادة حوالي ٧٨,٣ في العام ٢٠١٦.

في حين ارتفع معدل المعرفة بالقراءة والكتابة للبالغين من الجنسين من ٩٦,٧% في العام ٢٠١٥ إلى حوالي ٩٧,٨% في العام ٢٠١٦، بينما ارتفعت نسبة الالتحاق بالتعليم العالي لمن هم في سن التعليم الجامعي من ١٤% في العام ٢٠١٥ إلى حوالي ١٦% في العام ٢٠١٦.

وقد بلغ معدل المشاركة بقوة العمل لمن هم في الفئة العمرية ١٥ سنة فأعلى حوالي ٨٤,٦% في العام ٢٠١٦. وانخفض معدل البطالة بين الشباب في الفئة العمرية (١٥-٢٤ سنة) من ١,١% في العام ٢٠١٥ إلى ٠,٨% في العام ٢٠١٦، بينما زادت نسبة مستخدمي الإنترنت من ٩١,٥% في تقرير العام الماضي إلى ٩٢,٩% عام ٢٠١٦. وبالتالي، فأندولة قطر قد باتت تقترب في هذا المؤشر من الدول المتقدمة في مستويات التنمية كدولة هولندا، وفنلندا، والمملكة المتحدة.

بالإضافة إلى ذلك، يلاحظ أن المملكة العربية السعودية ارتقت لمراكز متقدمة على الصعيد العربي والعالمي في مؤشر التنمية البشرية، فقد احتلت المركز الثاني على صعيد الدول العربية ومنطقة الشرق الأوسط، والمركز ٣٨ في التصنيف على الصعيد العالمي. ويعود هذا تقدم نتيجة الانتشار الكبير للتكنولوجيا وخدمة الرعاية الصحية الحديثة في جميع أنحاء المملكة.

الشكل رقم (٥): ترتيب الدول العربية في مؤشر التنمية البشرية لعام ٢٠١٦



المصدر: تقرير التنمية البشرية لعام ٢٠١٦ (UNDP).

بينما احتلت الإمارات العربية المتحدة المرتبة وفقاً لمؤشر التنمية البشرية المرتبة الثالثة على مستوى الصعيد العربي والمرتبة ٤٢ على المستوى العالمي خلف البرتغال وقبل المغرب. وقد بذلت الإمارات جهوداً كبيرة من أجل تحسين الخدمات الصحية خلال الأعوام الماضية، بالتوازي مع التقدم في حقول التعليم، فيبلغ معدل المعرفة بالقراءة والكتابة بين البالغين حوالي ٨٠%، كما ارتفع معدل الالتحاق بالمدارس وكافة مراحل التعليم، بما في ذلك مراحل التعليم الجامعي لتصل إلى نسبة ٨٥%. كما احتلت الإمارات المركز الأول عالمياً من حيث مدى التحسن الاقتصادي، وارتفع نصيب الفرد الإماراتي من إجمالي الناتج المحلي على مدى السنوات الخمس الماضية حوالي ٢٤% وهذا بحد ذاته يعتبر إنجازاً يسجل لهذه الدولة.

### التنمية البشرية ومقاييسها في المنظور الإسلامي:

#### مفهوم التنمية البشرية وأهدافها في الإسلام

ينظر الإسلام للتنمية البشرية على أنها الحياة الطيبة للكون، وهو بذلك سبق ما توصل اليه العلماء في العصر الحالي، فإن الإسلام لا ينظر لصنع الثروة بقدر ما ينظر الى صانع تلك الثروة وهو الإنسان. وبالتالي فإن الإنسان له القدرة على صنع الثروة وفي الوقت نفسه لا تصنعه الثروة، فهو بطبيعته هو أكرم مخلوق ومن أجل الإنسان سخر الله الكون خادماً لا مستخدماً كما جاء في قوله تعالى: "وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلاً" (سورة الأعراف، الآية ٧٠).

وتنبعث الرؤية التنموية في الإسلام من جانب قضية الاستخلاف من خلال العلاقة بين الإنسان والكون وهما ملك لرب العالمين، وهو مفهوم يجمع بين التنمية الروحية والمادية ويرفع من شأن النفس الإنسانية، ويضعها موضع التكريم اللائق بها، ويساهم ذلك في تمكينها من أداء دورها في تعمير الكون وتحقيق العبودية الخالصة لخالق هذا الكون وحده.

وبالتالي فإن مفهوم التنمية في الإسلام يتجاوز المنظور المادي وتحقيق الرفاهية التي تكون قائمة فقط على إشباع متطلبات الجسد، بل يمتد الى طلبات الروح والعقل التي لا تقل عن الناحية المادية في حياة الإنسان، حيث أن الانسان هو الذي يصنع الماديات والحاجات، فقد توجد الماديات ولا يوجد الإنسان الناضج المفكر المتحضر، لذلك يرغب الإسلام من خلال عملية التنمية الى تحقيق الأمن المادي والمعنوي للإنسانية كما جاء في قوله تعالى: "فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَأَمَّهُمْ مِنْ خَوْفٍ" (سورة قريش، الآية ٣-٤)، ويتجلى هذا الأمن من خلال توفير حياة آمنة لهم تخلو الجوع والكراهية، ويسود اجوائها التكافل والمودة والرحمة والعدل والحرية والمساواة بين الإنسانية، مع مراعاتها عدالة توزيع الدخل والثروة فيما بينهم (دوايه، ٢٠٠٧).

#### مقاييس التنمية البشرية من المنظور الإسلامي

لقد شهد تاريخ المسلمين منذ القدم أمة مسلمة تمتاز بصفات قوة اقتصادها، وازدياد المعرفة ورحب في المعيشة حتى فاضت بيوت المال بالأموال، ولم يجد الخلفاء في تلك الفترة من الفقراء ليعطوهم جزء من المال، فعملوا على توزيع الشباب وعتقوا العبيد والإماء. بالتالي فإن الإسلام يرغب أن تتوفر في المجتمع الحياة الكريمة، ويوجه الإسلام جهود التنمية من خلال رفع مستوى معيشة البشر، بما يكفل لهم توفير حد الكفاية.

وفي هذا الإطار يمكن تكوين مؤشراً مركباً للتنمية البشرية من المنظور الإسلامي يتكون من عدد المتغيرات التي أشار اليها النبي محمد صلى الله عليه وسلم، فعن عبيد الله بن محصن الأنصاري الخطيب رضي الله عنه قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِناً فِي سِرِّهِ، مُعَافٍ فِي جَسَدِهِ، عِنْدَهُ قُوَّةٌ يَوْمِهِ، فَكَأَنَّما حَبِزَتْ لَهُ الدُّنْيَا بِحَذَافِيرِهَا" (رواه الترمذي وقال: حديث حسن). وبالتالي فإن هذا المؤشر يتكون من المتغيرات الآتية (دوايه، ٢٠٠٧):

١. المعرفة: تعد المعرفة عامل رئيسي في زيادة القيمة المضافة وهو سر نهوض الأمة وتقدمها وازدهارها، فقد نزلت أول آية في القرآن الكريم تحت على ذلك فقد الله تعالى: " أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ " (سورة العلق، الآية ١). فبالتالي، تأتي المعرفة في أولويات التنمية بما يتضمنه من محو الأمية في كافة المجالات كأمية القراءة والكتابة الكمبيوتر والإنترنت، بالإضافة إلى البحث العلمي في كافة المجالات، إذ إن الإسلام يحترم العقل ويتخذ منه أداة للمعرفة ولا تناقض بين العقل والوحي.
  ٢. الصحة: تعتبر الصحة عنصر رئيسي في الانتاج ومحدد هام للإنتاجية ورأس المال البشري، كما جاء في دعاء النبي محمد صلى الله عليه وسلم: "اللهم عافني في بدني، اللهم عافني في سمعي، اللهم عافني في بصري" (رواه داود سننه، ورواه النسائي في السنن الكبرى). ويدخل في المتغير العمر المتوقع عند الميلاد، ومستوى الإنفاق على الصحة كنسبة في الناتج المحلي الإجمالي، والرعاية الصحية والوقائية، ومدى تفشي الأوبئة والأمراض.
  ٣. الأمن المادي: يعتبر الأمن المادي هام وضروري وينطوي على ذلك توفير الغذاء والمياه والكسوة والسكن والركب، وكل ما يحتاجه الإنسان ليصل إلى حد الكفاية لا الكفاف، وبالتالي سيساهم ذلك في إخراجهم من دائرة الفقر. ومن هنا تبدو أهمية معرفة الدخل القومي وتوزيعه من أجل الوقوف على العدالة الاجتماعية مع الأخذ في عين الاعتبار عند عملية الحساب عوائد إنتاج المرآة في بيتها التي يتم اهمالها في مقاييس الإقتصاد الوضعي عند عملية حساب الدخل القومي.
  ٤. الأمن النفسي: يتمثل هذا العنصر بتوفير الطمأنينة للإنسان من خلال إرساء مبادئ العدل والمساواة والحرية والشورى. والحرية في الإسلام حرية منضبطة تقف حدود الآخرين، وبالتالي يدخل في ذلك الحرية السياسية وما تحتويه من حقد النقد وإنشاء الأحزاب ومنع الاعتقال والاستعباد. كما يدخل في منظومة الحرية مضامين الحرية الاقتصادية من خلال الاعتماد على اقتصاد السوق من أجل توليد فرص الدخل وتوزيع الثروة دون غش أو احتكار. بالإضافة إلى ذلك يدخل في منظومة الحرية مضامين الحرية الاجتماعية من خلال إتاحة إقامة الجمعيات الأهلية وتحقيق التكامل بين الرجال والنساء بصورة تحكمها المساواة.
- ويمكن توضيح تركيبة مؤشر التنمية البشرية من المنظور الإسلامي كما هو مبين في الشكل رقم (٦).

الشكل رقم (٦): تركيبة مؤشر التنمية البشرية من المنظور الإسلامي



المصدر: من إعداد الباحث.

من جانب آخر، أن البلدان الإسلامية في وقتنا الراهن لا زالت تعاني من الجهل والفقر والمرض وسياسات القمع كما التي يعيشها المواطنين في بقية الدول النامية، فعلى مستوى المعرفة فقد بلغ عدد الأميين من بين البالغين العرب وفقاً للأمم المتحدة حوالي ٦٥ مليون ثلثهم من النساء. في حين هنالك فجوة كبيرة بين مخرجات الأنظمة التعليمية واحتياجات سوق العمل في البلدان الإسلامية، إذ يستخدم شبكة الأنترنت حوالي ٠,٦% من السكان فقط، ويبلغ انتشار أجهزة الحاسوب الشخصي حوالي ١,٢%، بينما لا يزيد حجم الاستثمار في البحث والتطوير عن ٠,٥% من الناتج القومي الإجمالي وهي نسبة أقل من ربع المتوسط العالمي وفقاً لإحصاءات البنك الدولي. بالإضافة إلى ذلك يبلغ متوسط نسبة البطالة حوالي ١٥% وفقاً لإحصاءات البنك الدولي وهي نسبة مرتفعة مقارنة مع العالم، وإن مواطن من كل خمسة مواطنين يعيش على أقل من دولارين أمريكي في اليوم، ناهيك أن المنطقة العربية تعتبر أقل استماعاً بالحرية على مستوى العالم.

### النتائج والتوصيات:

بناءً على نتائج التحليل المستخدمة في هذه الدراسة والذي يستقضي مؤشرات التنمية البشرية ما بين الاقتصاد الوضعي والإسلامي، فقد تم التوصل إلى الاستنتاجات الآتية:

١. مفهوم التنمية البشرية كما وضعه البرنامج الإنمائي التنموي للأمم المتحدة بأنه عبارة عن تنمية البشر بواسطة البشر ومن أجل البشر وأنه عملية تنمية وتوسع للخيارات المتاحة أمام الإنسان باعتباره جوهر عملية التنمية ذاتها.
٢. تركز التنمية بالمفهوم الحديث على تنمية الموارد البشرية للرجال والنساء، وعلى البعد التشاركي للتنمية، و على ضرورة الخروج بتوصيات عملية لتحسين مسيرة التنمية عملاً بمبدأ التنمية من أجل البشر.



٣. مفهوم التنمية البشرية في الإسلام مفهوم شامل يهدف إلى إيجاد الإنسان الصالح الذي يبغى الحياة الآخرة ولا ينسى نصيبه من الحياة الدنيا فتحقق له الحياة الطيبة، وقد حث الإسلام على توفير المعرفة والاهتمام بالصحة وتوفير الأمن المادي والنفسي.
٤. تراجع ترتيب المملكة في مؤشر التنمية البشرية خلال عامي ٢٠١٥ و ٢٠١٦ ليصل إلى المرتبة ٨٠ من أصل ١٨٨ دولة. ويعود التراجع الكبير إلى جملة من الأسباب تتعلق بتفاقم مشكلة الفقر وارتفاع معدلات البطالة وتباين مستويات التنمية بين المحافظات.
٥. استمر اتساع الفجوة الجندرية بين الجنسين من خلال مؤشر التنمية الجنسانية في البلاد حيث جاء الأردن في المرتبة ١٣٤ من أصل ١٤٤؛ ويعود الانخفاض إلى تراجع مؤشر الفرص والمشاركة الاقتصادية والتمكين السياسي.
٦. تحتل ثلاث دول خليجية المراتب الثلاث الأولى على المستوى العربي في تقرير التنمية البشرية لعام ٢٠١٦، وهذا المؤشر يؤكد أن التنمية البشرية ظاهرة متأصلة في دول مجلس التعاون الخليجي،
٧. أن البلدان الإسلامية في وقتنا الراهن لا زالت تعاني من الجهل والفقر والمرض وسياسات القمع كما التي يعيشها المواطنين في بقية الدول النامية، فعلى مستوى المعرفة فقد بلغ عدد الأميين من بين البالغين العرب حوالي ٦٥ مليون ثلثهم من النساء.
٨. هنالك فجوة كبيرة بين مخرجات الأنظمة التعليمية واحتياجات سوق العمل في البلدان الإسلامية، إذ يستخدم شبكة الأنترنت حوالي ٠,٦% من السكان فقط، ويبلغ انتشار أجهزة الحاسوب الشخصي حوالي ١,٢%، بينما لا يزيد حجم الاستثمار في البحث والتطوير عن ٠,٥% من الناتج القومي الاجمالي وهي نسبة أقل من ربع المتوسط العالمي.
٩. يبلغ متوسط نسبة البطالة في البلدان الإسلامية حوالي ١٥% وهي نسبة مرتفعة مقارنة مع العالم، وان مواطن من كل خمسة مواطنين يعيش على أقل من دولارين أمريكي في اليوم، ناهيك أن المنطقة العربية تعتبر أقل استماعاً بالحرية على مستوى العالم.

ووفقاً للاستنتاجات التي تم التوصل إليها، فإن الدراسة توصي بما يأتي:

١. رفع المستوى المعيشي لكافة أبناء المجتمع من خلال معالجة البطالة بخلق فرص عمل جديدة، انشاء صناعات جديدة وبناء المستشفيات وتعزيز الكوادر الصحية
٢. الحرص على تحقيق المزيد من العدالة في توزيع الدخل.
٣. تشكيل لجان متخصصة في كل محافظة من محافظات المملكة بالتعاون مع الجامعات من أجل خلق آلية عمل لخدمة المجتمع في كافة المجالات والتي ستساهم في رفع مؤشرات البشرية للمملكة.
٤. وضع برامج تنموية تستند إلى إستراتيجية من قبل متخصصين ومن ذوي الخبرة والكفاءة والزاهة لرسم السياسة الاقتصادية بما ينسجم مع السياسة الاقتصادية العامة للمملكة.
٥. زيادة الاهتمام بمجال البحوث والدراسات المتعلقة بالتنمية البشرية خصوصاً على مستوى المحافظات وعلى مستوى الجنس.
٦. معالجة الفساد الإداري من خلال هئية بيئية تشريعية وقانونية ومالية لكون الفساد الإداري يؤدي إلى استنزاف الموارد البشرية وعدم الاستغلال الأمثل للموارد.
٧. إرساء مبدأ المساءلة على سلوك القائمين على شؤون السلطة.
٨. الإقرار بمبدأ التداول السلمي للسلطة والفصل بين السلطات.
٩. احترام حقوق الإنسان المدنية والسياسية.
١٠. منح مؤسسات المجتمع المدني حرية الرأي والتعبير والاجتماع.

## المراجع:

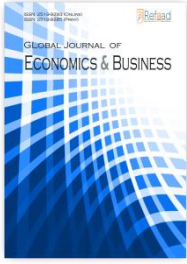
### أولاً: المراجع العربية:

١. صويص، سليمان (٢٠١٨)، التحديات الرئيسية أمام التنمية في الأردن ودور منظمات المجتمع المدني، مؤسسة المستقبل، عمان، الأردن.
٢. ابو النصر، مدحت (٢٠٠٧)، ادارة وتنمية الموارد البشرية الاتجاهات المعاصرة، مجتمعة النيل العربية، الطبعة الاولى، مصر.
٣. بن عيسى، لزهرة (٢٠١٥)، فلسفة الاقتصاد الإسلامي كإستراتيجية بنائية لتنمية مستدامة في العالم الإسلامي، مجلة المفكر، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر، العدد ١٢، ص ٣٦٨-٣٩٠.
٤. التميمي، سامي عبد الرزاق (٢٠٠٨)، العولمة و التنمية البشرية المستدامة في الوطن العربي، الطبعة الأولى، دار دجلة، العراق، ص ٨١.
٥. دوابه، أشرف محمد (٢٠٠٧)، التنمية البشرية من منظور إسلامي، الملقى الدولي الثالث حول "واقع التنمية البشرية في اقتصاديات البلدان الإسلامية"، كلية العلوم الاقتصادية والتسيير، جامعة الجزائر، ٢٦-٢٧ نوفمبر.

٦. الزبيدي، عبد الهادي (٢٠١٨)، الوقف ودوره في تنمية الدولة، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات الشرعية والقانونية، المجلد (٢٦)، العدد ٢، ص ٥٨-٧٨.
٧. سورة الأسراء، الآية (٧٠).
٨. سورة العلق، الآية (١).
٩. سورة قريش، الآية (٤-٣).
١٠. عساف و آخريين (٢٠٠١)، قضايا عربية معاصرة، مؤسسة عبد الحميد شومان، عمان، الأردن، ص ١٠٢.
١١. العلق، مهدي (٢٠٠٦)، قياس التنمية البشرية والمتطلبات في المؤشرات الإحصائية، مجلة بيت الحكمة، بغداد، العدد ٤٢، السنة التاسعة، ص ٤٥.
١٢. العموش، عامر إبراهيم، أبو صبحه، كايد عثمان (٢٠١٣)، تقييم التباين التنموي الإقليمي في الأردن، المجلة الأردنية للعلوم الاجتماعية، عمان، الأردن، العدد ٦، المجلد ١، ص ١-٢٦.
١٣. عون، توفيق (٢٠٠٩)، الاتجاهات الحديثة لمعادلة الدخل في دليل التنمية البشرية وحسب تعادل القوة الشرائية (الكويت ولبنان: دراسة تطبيقية)، مجلة جامعة كربلاء العلمية، المجلد (٧)، العدد ٢، ص ٣٣٠-٣٤١.
١٤. عويس، عبد الرحمن (٢٠٠٥)، موسوعة الفقه الإسلامي المعاصر، دار الوفاء، المنصورة، ص ٢١٩.
١٥. قوريش، نصيرة (٢٠١١)، التنمية البشرية في الجزائر وأفاقها في ظل برنامج التنمية (٢٠١٠-٢٠١٤)، الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية، العدد ٢، ص ٣٢-٤١.
١٦. كتاب سنن الترمذي.
١٧. كتاب صحيح أبي داود.
١٨. ماجد، احمد (٢٠١٦)، تقرير التنمية البشرية الصادر عن البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة، وزارة الاقتصاد، إدارة التخطيط ودعم القرار، الربع الأول، الإمارات.
١٩. يحيى، عدنان ياسين (٢٠٠٦)، التنمية البشرية وتطوير الحكم الصالح، مجلة الحكمة، العدد ٤٢، السنة التاسعة، بغداد، ص ٤.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

- [1] Ali Alrubaie, Falah; (2005). Analysis of Human Development Indicators In Libya; Munich Personal RePEc Archive; No. 8344, posted 20.
- [2] Human development Report (1990), United Nations Development Programmer, New York, United States of America.
- [3] Human development Report (2002), United Nations Development Programmer, New York, United States of America.
- [4] Human development Report (2016), United Nations Development Programmer, New York, United States of America.
- [5] United Nations Database.
- [6] World Bank Database.



**Global Journal of Economics and Business**  
**Vol. 5, No. 2, 2018, p.126 – p.138**  
 e-ISSN 2519-9293 , p-ISSN 2519-9285



**Refaad for Studies and Research**  
[www.refaad.com](http://www.refaad.com)

## Human Development Indicators: A Comparative Study Between the Positive and Islamic Economy

**Shatha Mousa Rawabdeh**

PhD student- specialization in Islamic Economics and Banking- Yarmouk University- Jordan  
 rawabdehs@yahoo.com

### Abstract:

This study aims to study the Islamic perspective of human development through many indicators such as health, education and income, in addition to analyzing the reality of development in Jordan through human development indicators issued by the UNDP to formulate policies to raise human development levels commensurate With the size of economic resources and the social situation in the Kingdom.

The results of the study showed that the concept of human development as developed by the United Nations Development Program (UNDP) is human development by human beings and for human beings and that it is a process of development and expansion of options available to man as the very essence of the development process itself. While the concept in Islam is a comprehensive concept aimed at finding a good person who wants another life and does not forget his share of the life of this world and achieved a good life, and urged Islam to provide knowledge and attention to the victim and provide physical and psychological security.

In addition, the Kingdom's ranking in the Human Development Index declined in 2015 and 2016 to 80th out of 188 countries. The gender gap continued to widen through the Gender Development Index in the country, with Jordan ranking 134th out of 144. While there is a large gap between the outputs of education systems and labor market needs in countries Islamic.

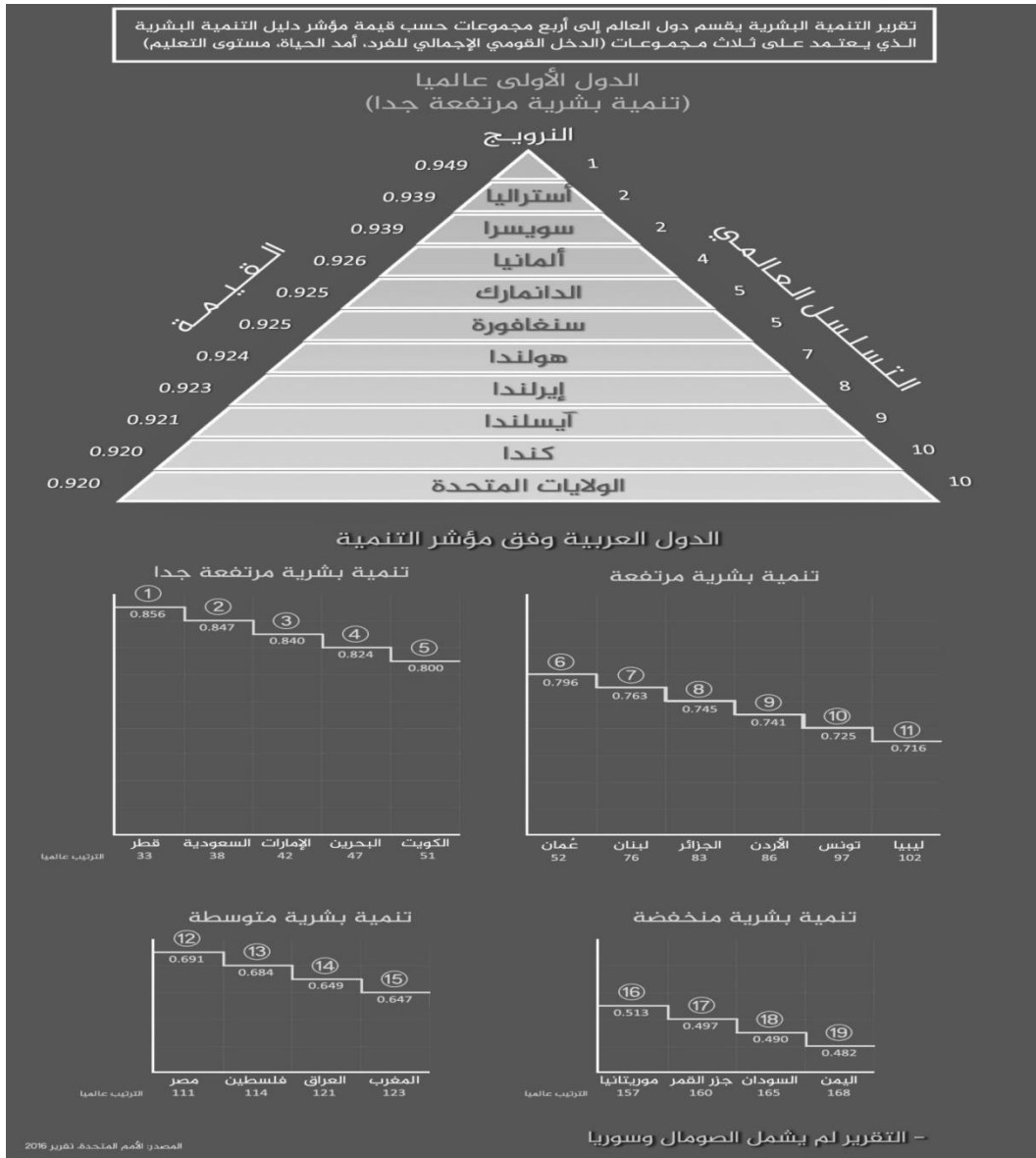
The study concluded many recommendations, the most important of which is to raise the standard of living of society through the treatment of unemployment by creating new job opportunities, establishing new industries, and the need to form specialized committees in all governorates of the Kingdom in cooperation with universities in order to create a mechanism of action to serve the community in all fields, In raising the human indicators of the Kingdom.

**Keywords:** Human Development, Islamic Perspective, Islamic Economics.

## الملحق الاحصائي

مؤشر التنمية الجنسانية Gender Development Index	مؤشر الفقر البشري Multidimensional poverty index	مؤشر التنمية البشرية Human development index	السنة
-	-	0.620	1990
-	-	0.630	1991
-	-	0.651	1992
-	-	0.662	1993
-	-	0.673	1994
-	-	0.687	1995
-	-	0.689	1996
-	-	0.693	1997
-	-	0.697	1998
-	-	0.700	1999
0.838	-	0.706	2000
-	-	0.712	2001
-	-	0.717	2002
-	-	0.723	2003
-	-	0.730	2004
0.832	-	0.733	2005
-	-	0.736	2006
-	-	0.739	2007
-	-	0.742	2008
-	0.004	0.739	2009
0.856	-	0.737	2010
0.858	-	0.735	2011
0.856	0.003	0.737	2012
0.859	-	0.737	2013
0.864	-	0.741	2014
0.864	0.002	0.742	2015

المصدر: البرنامج الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP).



المصدر: البرنامج الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP).

Copyright of Global Journal of economic & Business (GJEB) is the property of Refaad for Studies, Research & Development and its content may not be copied or emailed to multiple sites or posted to a listserv without the copyright holder's express written permission. However, users may print, download, or email articles for individual use.